



Online Parenting Programs

12 Horas En Línea Clase De Habilidades Parentales - Prosperan

Welcome

- Bienvenido
- Cómo usar este programa

Intake Forms

- Información demográfica
- Información de la relación

Unit 1: Who Are You as a Parent?

- Unidad 1: ¿Quién eres como padre?
- Antes de esta unidad
- Lo que vas a aprender
- ¿Quién eres como padre?
- El tiempo de los niños: Las ideas de paternidad de los niños
- Aprendiendo de tus padres
- El tiempo de los niños: Conectando con el pasado
- Cuidarse como padre
- Tiempo de los niños: Comentarios positivos
- ¿Qué importa para ti? Valores de Padres - Parte I
- ¿Qué importa para ti? Valores de crianza - Parte II
- Tiempo de los niños: Familias
- ¿Qué aprendiste?
- Al final de esta unidad
- Recursos adicionales
- Fuentes

Unit 2: Understanding Growing Children

- Unidad 2: Comprensión de los niños en crecimiento
- Antes de esta unidad
- Lo que vas a aprender
- Visión general del desarrollo
- Áreas de desarrollo y períodos sensibles
- Problemas en el desarrollo de los niños
- El tiempo de los niños: Historia personal
- Desarrollo adulto
- Diferencias individuales - Parte I
- Diferencias individuales - Parte II
- Diferencias individuales - Parte III

- El tiempo de los niños: Temperamento
- Diferencias de habilidad
- El tiempo de los niños: Sus hijos y otros niños
- El médico de su hijo y evaluación del desarrollo
- ¿Qué aprendiste?
- Al final de esta unidad
- Recursos adicionales
- Fuentes

Unit 3: Guiding Children

- Unidad 3: Guiar a los niños
- Antes de esta unidad
- Lo que vas a aprender
- Disciplina y castigo
- Correcto, incorrecto y moral
- El tiempo de los niños: Enseñar a sus hijos lo correcto y lo incorrecto
- Establecer reglas y límites - Parte I
- Establecer reglas y límites - Parte II
- El Tiempo de Los Niños: Reglas de configuración
- Resultados para seguir las reglas o romperlos
- Cuando los niños rompen las reglas - Parte I
- Cuando los niños rompen las reglas - Parte II
- Juntándolo todo
- ¿Qué aprendiste?
- Al final de esta unidad
- Recursos adicionales
- Fuentes

Unit 4: Meeting Children's Needs

- Unidad 4: Satisfacción de las necesidades de los niños (Nurture)
- Antes de esta unidad
- Lo que vas a aprender
- Lo que necesitan los niños y los derechos de los niños
- El tiempo de los niños: Los derechos de los niños
- Cuando no hay suficiente para todos
- El tiempo de los niños: Gestión de recursos
- Lo más importante: ¡los niños te necesitan! - Parte I
- Lo más importante: ¡los niños te necesitan! - Parte II
- El tiempo de los niños: Archivo adjunto
- Mantener a los niños sanos
- Vacunas
- Comiendo saludable
- El tiempo de los niños: Vivir sano
- ¿Qué aprendiste?

- Al final de esta unidad
- Recursos adicionales
- Fuentes

Unit 5: Managing Stress in Parents and Children

- Unidad 5: Manejo del estrés en padres e hijos
- Antes de esta unidad
- Lo que vas a aprender
- Estrés y crianza
- ¿Qué tan estresado está tu hijo?
- El tiempo de los niños: Cómo muestran sus hijos el estrés
- ¿Por qué deberíamos preocuparnos por el estrés?
- Cuando el estrés se convierte en trauma
- El tiempo de los niños: Hablar con sus hijos para disminuir su estrés
- Entender el estrés
- El tiempo de los niños: Usar toque para aliviar el estrés
- ¿De dónde viene el estrés?
- El tiempo de los niños: Historias y hacer-crear
- Manejando el estrés
- El tiempo de los niños: Uso de las 4 Rs con niños
- ¡No lo pase!
- Cuando el estrés es demasiado
- ¿Qué aprendiste?
- Al final de esta unidad
- Recursos adicionales
- Fuentes

Unit 6: Helping Children Learn

- Unit 6: Helping Children Learn
- Before This Unit
- What You Will Learn
- The Importance of Education
- Children's Time: Favorite Things About School
- Learning Starts with Play! (Part I)
- Learning Starts with Play! (Part II)
- Children's Time: Free and Low-Cost Toys and Play Ideas
- Talking and Listening to Children to Help Them Learn
- Children's Time: Communication about Education
- Education and "Possible Selves"
- Children's Time: Educational Time Machine
- Making Learning a Part of Family Life (Part I)
- Making Learning a Part of Family Life (Part II)
- What Did You Learn?
- At The End of This Unit

- Additional Resources
- Sources

Collection of All the Children's Time Activities

- ¿De qué se trata esto?
- Las ideas de paternidad de los niños (Unidad 1)
- Conectando con el pasado (Unidad 1)
- Comentarios positivos (Unidad 1)
- Familias (Unidad 1)
- Historia personal (Unidad 2)
- Temperamento (Unidad 2)
- Sus hijos y otros niños (Unidad 2)
- Enseñar a sus hijos lo correcto y lo incorrecto (Unidad 3)
- Reglas de configuración (Unidad 3)
- Los derechos de los niños (Unidad 4)
- Gestión de recursos (Unidad 4)
- Archivo adjunto (Unidad 4)
- Vivir sano (Unidad 4)
- Cómo muestran sus hijos el estrés (Unidad 5)
- Hablar con sus hijos para disminuir su estrés (Unidad 5)
- Usar toque para aliviar el estrés (Unidad 5)
- Historias y hacer-crear (Unidad 5)
- Uso de las 4 Rs con niños (Unidad 5)
- Favorite Things About School (Unit 6)
- Free and Low-Cost Toys and Play Ideas (Unit 6)
- Communication about Education (Unit 6)
- Educational Time Machine (Unit 6)

Final Exam

- Examen final

Survey

- Comentarios sobre este programa

Completion

- Finalización